



Mes réussites

Antoine Martin

Petite section

Période 1 • septembre – octobre 2026

● Le développement et la structuration du langage oral et écrit

ACQUÉRIR LE LANGAGE ORAL



EN PETIT GROUPE

Coin cuisine

Jouer avec les autres et parler du coin cuisine
Participer à des échanges en restant dans le propos.



AVEC TOUTE LA CLASSE

Coin garage

Jouer au coin garage avec ses camarades
Organiser les mots en catégorie et en réseau.



EN PETIT GROUPE

Docteur

Utiliser le vocabulaire pour jouer au coin docteur
Comprendre, mémoriser, réemployer les mots des corpus enseignés (2 par période).

« Antoine a réutilisé tous les mots vus en classe. Bravo. »



EN PETIT GROUPE

Gâteau anniversaire

Participer à l'atelier gâteau, connaître les verbes d'action: mélanger, verser ...
Comprendre, mémoriser, réemployer les mots des corpus enseignés (2 par période).



Coin bibliothèque

Lire un livre

Comprendre des histoires où l'enchaînement des actions peut être rattaché à des expériences connues de la vie quotidienne (le bain, le coucher, etc.).



Pince à linge

Associer la pince à linge à la bonne couleur.

Participer aux activités de motricité générale, de motricité fine et aux exercices de graphismes ;

● Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

SE DÉPLACER



AVEC TOUTE LA CLASSE

Enjamber

Se déplacer en enjambant

Sauter sans élan un obstacle.

CONSTRUIRE DES ÉQUILIBRES



AVEC TOUTE LA CLASSE

Obstacles

Franchir des obstacles

Développer de nouveaux équilibres par des modes de déplacement variés.



AVEC TOUTE LA CLASSE

Pierre de rivières

Passer sans tomber dans la rivière

Développer de nouveaux équilibres dans des environnements de pratiques inhabituels et sécurisés.



AVEC TOUTE LA CLASSE

Poutre

Se déplacer sur la poutre

Développer de nouveaux équilibres dans des environnements de pratiques inhabituels et sécurisés.

COOPÉRER ET S'OPPOSER



EN PETIT GROUPE

Jeu de l'arbre

Apprendre à attendre son tour

Éprouver le plaisir de jouer dans le respect des autres et des règles communes.

● Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

ARTS VISUELS



EN PETIT GROUPE

Coloriage

Colorier sans dépasser

Exercer et développer sa motricité fine.



EN INDIVIDUEL

Découpage

Tenir correctement les ciseaux pour découper

Explorer l'usage des outils et observer leurs effets sur le geste.

« Attention à la tenue des ciseaux. »



EN INDIVIDUEL

Graphisme

Faire des graphisme décoratif

Reproduire et créer des motifs de plus en plus élaborés.



EN PETIT GROUPE

Malaxer la pâte à modeler

Modeler la pâte à modeler

Réaliser individuellement ou collectivement une production plastique en volume.



EN PETIT GROUPE

Peinture

Peinture avec un rouleau

Utiliser différents médiums et observer leurs effets sur les couleurs, les formes et les volumes.



EN INDIVIDUEL

Peinture

Faire une peinture libre avec un pinceau

Explorer l'usage des outils et observer leurs effets sur le geste.

LES UNIVERS SONORES



EN INDIVIDUEL

Coin écoute

Écouter les comptines de la classe

Traduire la musique entendue en mouvements et en mots.

● L'acquisition des premiers outils mathématiques

DÉCOUVRIR LES NOMBRES



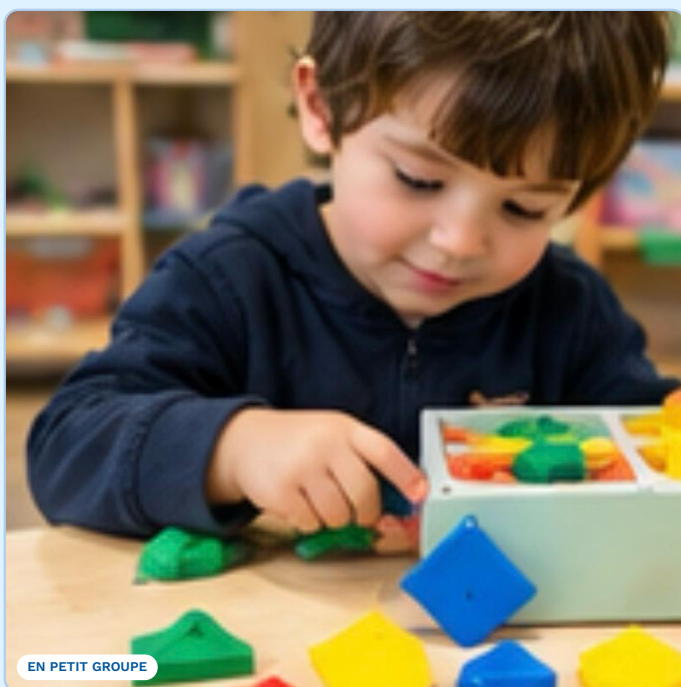
Carte 1-2-3

Associer écriture chiffrée et quantité

Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée.

« Réussi jusque 3 »

EXPLORER LES SOLIDES ET LES FORMES PLANES



Boîte à forme

Trier des blocs logiques par leurs formes

Reconnaître, trier et classer des objets selon leur forme.



Encastrement

Faire un encastrement simple

Reproduire des assemblages de solides ou de formes planes.

« Antoine a réalisé cet encastrement avec facilité »



EN INDIVIDUEL

Puzzle

Faire un puzzle de 12 pièces

Reconnaître, trier et classer des objets selon leur forme.



EN INDIVIDUEL

Tour

Faire une tour en tenant compte de la taille

Reconnaître, trier et classer des objets selon leur forme.

SE FAMILIARISER AVEC LES MOTIFS ORGANISÉS



EN INDIVIDUEL

Collier de perles

Faire un collier avec un fils scoubidou

Mémoriser un motif répétitif très simple.

● Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

DÉCOUVRIR LE MONDE DU VIVANT



AVEC TOUTE LA CLASSE

Classe dehors

Ramasser des feuilles

Repérer et nommer les caractéristiques morphologiques générales des plantes et des animaux observés avec la classe.

DÉCOUVRIR LE MONDE DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS



EN INDIVIDUEL

Duplo

Faire une construction en duplicata

Réaliser une construction, fabriquer un objet librement ou par un guidage pas à pas.



EN PETIT GROUPE

Eau

Utiliser différents outils pour transvaser l'eau

Explorer quelques caractéristiques des solides et des liquides.

● Éducation à la vie affective et relationnelle

SE CONNAÎTRE, VIVRE ET GRANDIR SEREINEMENT AVEC SON CORPS



Jeux des émotions

Reconnaître des émotions

Connaître son corps et identifier des émotions.

CE QUE J'AI OBSERVÉ

Le développement et la structuration du langage oral et écrit

Acquérir le langage oral

- ✓ Utilise le je
- ✓ Nommer le jaune
- ✓ Nommer le vert
- ✓ Nommer le rouge
- ✓ Utiliser le pronom tu

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

Se déplacer

- ✓ Mettre ses chaussures tout seul
- ✓ S'éloigner de l'adulte lors de récréation

Construire des équilibres

- ✓ Attacher son manteau

Se repérer dans le temps et l'espace

Se repérer dans le temps

- ✓ Dire les jours de la semaine

UN MOT POUR ANTOINE

Bravo pour cette première période!

SIGNATURE DES PARENTS

Nous avons bien pris connaissance du travail d'Antoine.

Le _____

Signature _____