

Mes réussites

Caramel

Petite section

Période 1 · septembre – octobre 2026

Comment lire les badges

Petite réussite

Réussi

Super réussite

Réussik

cahier des réussites

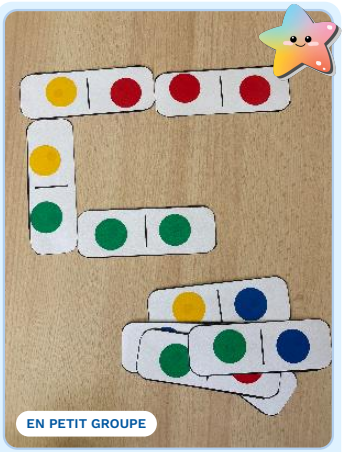
Le développement et la structuration du langage oral et écrit

ACQUÉRIR LE LANGAGE ORAL



Coin cuisine

Je joue avec mes camarades dans le coin cuisine et je le range ensuite.



Dominos des couleurs

Je fais un chemin en dominos en respectant et en nommant les couleurs. J'attends mon tour pour jouer.



Livre des traces

J'associe la trace à son outil.



Loto de l'école

J'attends mon tour, je dis ce que j'ai pioché sur la carte et nous regardons qui l'a sur sa grille. Si je l'ai, je pose un jeton.

PASSER DE L'ORAL À L'ÉCRIT : SE PRÉPARER À APPRENDRE À LIRE



Coin bibliothèque

Je m'assois à la bibliothèque pour lire un livre et j'en prends soin.



Loto

J'associe les images qui sont identiques

PASSER DE L'ORAL À L'ÉCRIT : SE PRÉPARER À APPRENDRE À ÉCRIRE



Feutres

J'ouvre et je ferme les bouchons des feutres.



Hérisson

Je mets des pinces à linge sur l'hérisson.



Les bouteilles

Je visse et je dévisse les bouteilles



Scratch

Je m'entraine à ouvrir et fermer des scratch.



Tirelire et jetons

Je mets des jetons dans la tirelire



anneaux et support

J'enfile des anneaux sur un support vertical.

Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités physiques

CONSTRUIRE DES ÉQUILIBRES



Parcours
Je me déplace de différentes manières sur le parcours: ramper, enjamber, rouler, sauter...

S’EXPRIMER AVEC SON CORPS



Danse
Je participe aux activités de danses et de rondes.

COOPÉRER ET S’OPPOSER



Les objets de la salle de motricité
Je découvre les cerceaux, ballons, foulards, anneaux et rubans.



Les déménageurs
Je participe aux différents jeux de transports d'objets.

Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

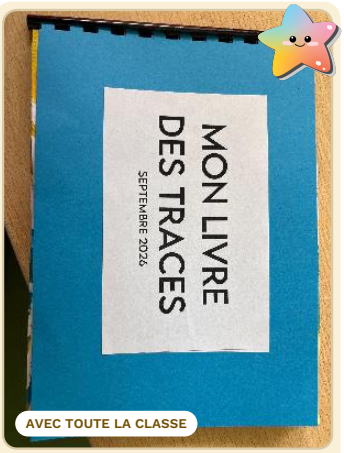
ARTS VISUELS



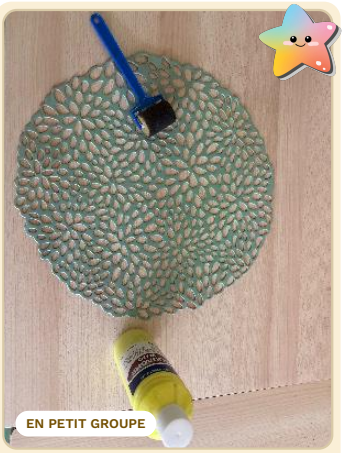
Coller et déchirer
Je déchire et je colle



Gribouillage
Je gribouille sur un plan horizontal avec une pastel



Livre des traces
je fais des traces avec différents objets en peinture.



Peinture avec le rouleau
Je fais rouler le rouleau pour faire la couverture du cahier de vocabulaire.

LES UNIVERS SONORES



Peinture avec son doigt
Je laisse des traces avec la peinture en posant mon doigt.



Playmobil
J'associe le playmobil à sa photo.



Étiquette porte manteau
Je colle des gommettes pour décorer mon étiquette de porte-manteau.



Coin écoute
Je m'assois et je mets le casque pour écouter la musique

LES UNIVERS SONORES



Livres sonores
Je manipule des livres sonores

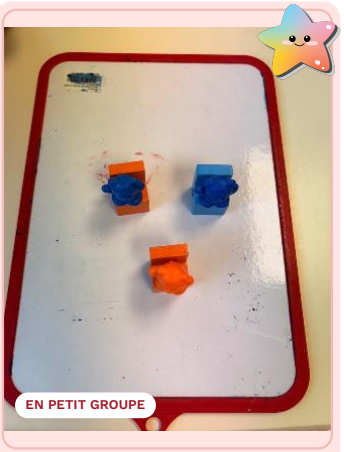
L'acquisition des premiers outils mathématiques

DÉCOUVRIR LES NOMBRES

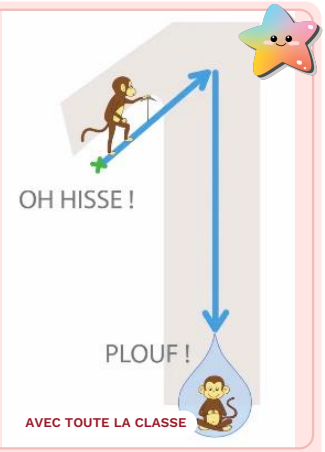


Beaucoup pas beaucoup
Je mets dans un panier beaucoup de pompons et dans l'autre un peu.

J'estime les quantités



Chaises et ours
Je prends juste ce qu'il faut de chaises pour que chaque ours ait une chaise. Correspondances terme à terme

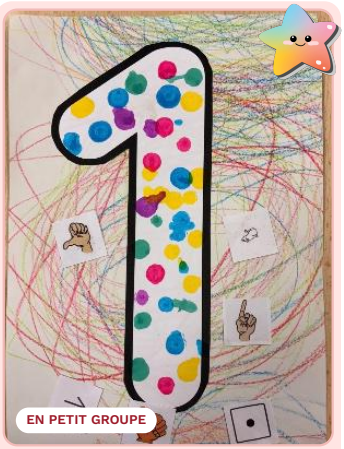


Le 1
Je reconnais le chiffre 1, je repasse dessus avec mon doigt (oh hisse, plouf!)

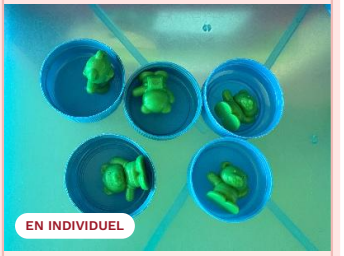


Le monstre du 1
Je mets seulement un bras, une jambe, un cheveu et un œil pour construire le monstre du 1.

EXPLORER LES SOLIDES ET LES FORMES PLANES



Le un
Coller uniquement les représentations du un



Les ours et les bouchons
Je mets un ours dans chaque bouchon.



Pompons et pince
Je pince les pompons pour les déplacer et en mettre un dans chaque alvéole.



Bonhomme
J'associe le bonhomme à son récipient.

EXPLORER LES SOLIDES ET LES FORMES PLANES



Coloredo
Je remplis la grille de Coloredo



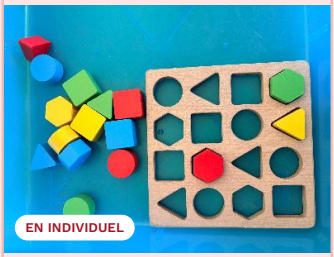
Coloredo avec modèle
Je remplir la grille de coloredo en respectant le modèle.



Couvert
Je trie les couverts.



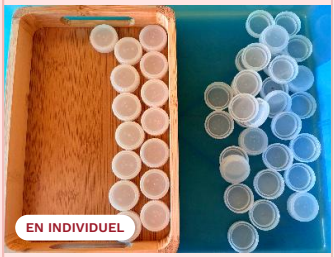
Cylindre
Je manipule les cylindres.



Formes
Je replace les formes dans le bon emplacement.



Hérisson
Je remets les pics de l'hérisson en tenant compte de la couleur.



Pavage avec des bouchons
Je recouvre le plateau avec des bouchons.



Pince à linge couleurs
Je place les pinces à linge sur les bonnes couleurs.

SE FAMILIARISER AVEC LES MOTIFS ORGANISÉS



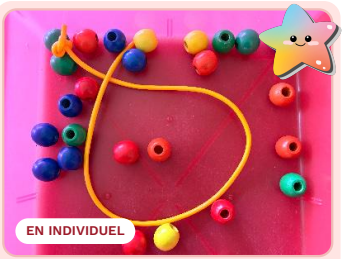
Puzzle deux pièces
Je m'entraine à faire des puzzles de deux pièces.



Tour de cube
Je construis une tour en cube



Tri de véhicules
Je trie les véhicules par couleurs



Collier de perles
J'enfile des perles sur un fil rigide

Collier une couleur
J'enfile des perles pour faire un collier d'une couleur
en petit groupe

Se repérer dans le temps et l'espace

SE REPÉRER DANS LE TEMPS



Se repérer dans la journée
Je commence à me repérer dans la frise chronologique des événements de la journée.

Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

DÉCOUVRIR LE MONDE DU VIVANT



Dinosaures
Je reconstitue les dinosaures en prenant en compte leur couleur.



Lavage des mains
J'apprends à me laver les mains tout seul.

DÉCOUVRIR LE MONDE DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS



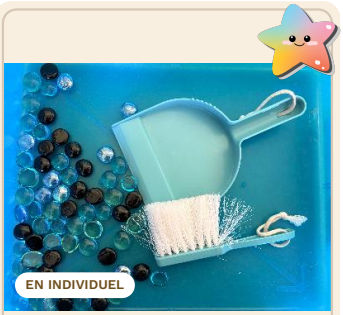
Aimants
J'utilise les aimants et je les "colle" sur le tableau.



Aliments en bois
Je coupe les aliments en bois pour m'exercer à couper.



Aplatir
J'aplatis la pâte à modeler avec un rouleau.



Balai, pelle et perles
Je balaye les perles chinoises avec la pelle et la balayette.



Bloc de mousse
Je reproduis des modèles simples avec les blocs de mousse.



Construction
Je construis librement.



Déchirer
Je déchire la pâte à modeler



Découpage de colombins en pâte à modeler
Je découpe des colombins en pâte à modeler pour apprendre à tenir correctement les ciseaux.



Malaxer
Je malaxe la pate à modeler.



Ombre et lumière
Je participes aux expériences autour de l'ombre et de la lumière.



Ombre et lumière
J'associe une personnage à son ombre.



Poly-M
Je manipule les poly-M



Tordre
Je tords la pate à modeler



Transvasement de perles
Je transvase les perles avec la pelle à glace



Écraser
J'écrase la pâte à modeler

Éducation à la vie affective et relationnelle

RENCONTRER LES AUTRES, CONSTRUIRE DES RELATIONS RESPECTUEUSES ET S'Y...



Interdit de me faire mal

Je comprends à travers l'histoire qu'il est interdit de faire mal et de me faire mal. J'apprends à dire non.